

吴忠市红寺堡区教育局

关于 2024 年度生态环境保护履职情况的报告

2024 年，我局深入学习贯彻习近平生态文明思想，严格落实国家有关生态环境保护的决策部署，切实履行教育部门生态环境保护职责，现将本年度生态环境保护责任履行情况报告如下。

一、2024 年度工作开展情况

（一）深化环保宣传教育，构建生态育人矩阵。一是**扎实推进课程融合**。将生态环境保护纳入科学、道德与法治、综合实践等中小学课程体系，依托黑板报、宣传橱窗等阵地和主题班会、劳动实践等教学活动，推进宣传环保知识进课堂、进师生头脑，引导师生树立绿色低碳环保理念。二是**扎实开展主题活动**。围绕“世界环境日”“全国低碳日”等节点，组织师生开展垃圾分类知识竞赛、节约用水、“旧物变新”等主题活动。指导各幼儿园利用废旧轮胎、塑料瓶等进行环境创设和幼儿户外游戏区建设，创建“节约”环境，营造“绿色”氛围。

（二）打造校园环保阵地，推进绿色校园建设。一是**建设绿色校园**。先后投入 30 余万元，对红寺堡区第五中学、大河中心学校、新庄集乡白墩小学等学校进行绿化美化，新增绿化面积

0.56 万平方米。争取中烟帮扶资金、学位供给资金等 550 余万元，新建第五小学、第四中学、红海小学、红寺堡中心小学及大河乡开元小学等 5 个室外水冲式厕所，淘汰了红海小学、红寺堡中心小学及大河乡开元小学等 3 个老旧旱厕，并为新建水厕配备了红外感应冲水，在改善校园环境卫生的基础上节约了用水量，“绿色校园”发展基础不断夯实。二是**紧盯节能减排**。投入 865.8 万元，为柳泉乡中心幼儿园、红寺堡镇幸福小学等 12 所学校（幼儿园）安装了光热+光伏+空气源热泵清洁取暖设施设备，更换维修马渠小学“空气能”清洁取暖设施设备，将我区学校（幼儿园）清洁能源取暖比例提高到 80%以上，为我区冬季节节能减排做出重要贡献。同时积极开展教育系统节水达标建设，先后建成第三中学、第一小学等节水型中小学 68 所，节水型学校达标率提升至 76%。

（三）完善环保管理机制，凝聚环保工作合力。一是完善**工作体系**。将生态环境保护与校园安全有机融合，落实“明厨亮灶+”举措，“台账式”管理学校餐厅餐余垃圾和实验室废液，健全完“分类—收集—处置”标准化流程，不断规范厨余垃圾和实验室废弃物处置，绿色低碳校园环保工作体系持续完善。二是**扎实推进家校共育**。通过微信公众平台、《致家长一封信》“小手拉大手”亲子活动等形式，积极向家长宣传环保理念，鼓励学生积极参与社区环保志愿服务，凝聚各方力量，汇聚多方资源，推动形成家庭、学校、社会协同参与的环保教育网络。

二、下一步工作打算

虽然教育系统在生态环境保护方面做了大量工作，但还存在环保教育活动形式单一，常态化管理机制尚未完全形成，与环保等部门及社会环保组织的合作深度不够等问题。下一步，我们将着力在深化教育改革，推动环保教育与学科教学深度融合上下功夫，在拓展实践活动形式，完善长效管理机制和家校社协同联动上做文章，强化责任落实，进一步加强对学校生态环境保护工作的督促指导，加大考核力度，确保各项工作任务落到实处。联合红寺堡区生态环境分局、共青团委等部门，持续推进绿色学校、无废学校创建工作，加大宣传和指导力度，完善创建激励机制，提高学校创建积极性，提升创建质量和水平。结合学校实际和学生特点，通过打造“生态研学路线”，实施垃圾分类回收再利用，开展节水节电行为大比拼等富有特色的环保教育活动，增强学生的参与度和体验感。不断营造全社会关注教育环保、支持生态建设的良好氛围，以更实举措、更大力度推动教育系统生态环境保护工作走深走实，为建设美丽红寺堡贡献教育力量！

吴忠市红寺堡区教育局

2025年3月19日