

# 红寺堡区教育人才“组团式”帮扶工作 实施方案

为扎实推进“组团式”教育帮扶落地落实，建立健全帮扶工作目标体系、任务体系、保障体系，助力“组团式”教育帮扶团队作用发挥和被帮扶学校质效提升，根据中共中央组织部等《关于印发国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案的通知》（组通字〔2022〕17号）、《教育部办公厅关于做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的通知》（教师厅函〔2022〕5号）、自治区党委组织部《关于印发落实干部人才组团帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会任务分工的通知》（宁组通〔2022〕112号）等文件精神，结合红寺堡区教育系统实际，制定本实施方案。《关于印发〈红寺堡区教育人才“组团式”帮扶工作实施方案〉的通知》（红政办发〔2022〕119号）自本文印发之日起作废。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧扣各级“组团式”帮扶会议要求，坚持问题导向、目标导向，准确把握被帮扶学校办学短板和弱项，充分发挥“组团式”教育帮扶团队的人才、理念、经验优势，做好托举工程；坚持加强统筹、形成合力，集中区域教育资源，持续加大对“组团式”教育帮扶的支持力度，给予政策、资金、时间倾斜，做好保障工程；坚持绵绵用力、久久为功，树立长期作

战思想，用心用情、尽职尽责，积小成为大成，以量变求质变，从办学治校到教育质量提升实现全方位“蝶变”，把“输血”与“造血”功能有机结合，做好帮带工程。

## 二、目标任务

**2023年目标：**教育教学质量提升方面，定期开展各类教育教学研讨活动，通过线上线下远程教研，提升学科教学质量；搭建闽宁协作职教联盟，开展分段式职业教育；罗山中学打造市级精品课8节，区级精品课2节；职业技术学校完成校企合作课程开发1节、教材开发1门，遴选2个对接地方产业特色专业建设；加快建成两所学校教学楼、实训楼、风雨操场等建设项目，满足教学需求。**教师队伍能力提升方面**，罗山中学培养县级骨干教师5名、市级骨干教师1名、县级学科带头人5人，骨干教师及学科带头人比例提高到10%；职业学校构建学校管理团队梯队建设，培养2名校级后备干部，构建2个专业区级骨干教师团队；建成1个名校长工作室和1个名班主任工作室；开展全域教育论坛、全域同课异构活动，实施“种子”计划，建立结对帮扶机制，提升教师科研能力。**学生综合素质提升方面**，2023年，职业技术学校学生参加高职分类招考考试上线率达80%以上。**学校管理水平提升方面**，完善罗山中学综合考核制度、职称评审制度、班主任管理制度；将罗山中学创建成为劳动教育示范学校和体育特色学校；修订职业技术学校的《学校章程》，健全学校组织机构，落实党组织领导的校长负责和集体决策相结合制度，基本健全学校内部治理体系；修订职业学校适合当地产业对接的人才培养方

案和专业建设方案，人才培养方案的论证、优化和公开，并进行推广。

**2025年目标：**教育教学质量提升方面，职业技术学校创编校本教材2门，校企合作教材2门，打造校企合作精品课程2门。提炼班级思想政治建设典型案例2个，建设课程思政示范课堂2个。完善2门专业课程标准并优化课程体系，撰写1个理实一体化、模块化课程教学典型案例；培育1个市级特色专业群。**教师队伍能力提升方面**，建成3个“组团式”教育帮扶名师工作室，1个企业德育导师工作室；职业技术学校“双师”型教师比例提高到40%；两校教师实现“组团式”帮扶全员轮训；罗山中学教师教学能力、班主任能力比赛在全区获奖人数超过3人次；职业技术学校教师教学能力、班主任能力比赛在全区获奖人数超过5人次。**学生综合素质提升方面**，罗山中学学生在县级以上各类学生竞赛比赛上获奖人数超过10人次；职业技术学校学生在全区职业技能大赛上获奖人数超过10人次；新高考改革全面完成，高考升学率逐年提升。**学校管理水平提升方面**，培养校长1名、副校长5名；通过完善学校各项规章制度，初步形成罗山中学《学校章程》；职业学校建成“三全育人”典型学校，构建“三全育人”长效机制，建立工作落实体系，定期听取两所学校工作汇报，建立考核评价指标，对被帮扶学校工作落实情况进行赋分评价。

**2035年目标：**全面建成现代化教育体系，职业教育联盟体系步入正轨，形成长效机制，将红寺堡区罗山中学和红寺堡区职业技术学校建设成为红寺堡区一流高中（职中），实现一所好学

校带领红寺堡区教育高质量发展的目标。

### **三、帮扶措施**

#### **(一) 政策支持**

1.加快完善高中教师待遇保障体系，为“组团式”帮扶奠定坚实的人才基础。

**责任单位：**教育局、财政局、人社局

**完成时限：**2023年12月底前

2.建立工作落实体系，定期听取两所学校工作汇报，及时解决团队在管理体制改革、教师发展培训、学生成长培养以及生活等方面的困难。学校重大改革创新方案由帮扶校长提交议题，经区委教育工作领导小组办公室讨论研究后施行。

**责任单位：**组织部、教育局、人社局

**完成时限：**2025年12月底前

3.建立考核评价指标体系，在《红寺堡区学校（园）综合考评方案》基础上，对被帮扶学校工作落实情况进行赋分评价，评价结果每学期向派出单位进行通报，作为“组团式”帮扶团队业绩考核的参考指标。

**责任单位：**组织部、教育局、人社局

**完成时限：**2025年12月底前

#### **(二) 资金投入**

4.加快红寺堡区职业技术学校（二期）建设项目续建进度，新建教学楼、宿舍楼、实训楼、篮球场投入使用，满足学校办学需求。投入资金3000万元，建设罗山中学风雨操场、宿舍楼等

建设项目，新建宿舍楼、教学楼、风雨操场 0.87 万平方米，满足新高考改革和选课走班改革需求。

**责任单位：**发改局、教育局、财政局、住建交通局、自然资源局

**完成时限：**2023 年 12 月底前

5.加强教师队伍培养，年投入资金 20 万元，通过“走出去”与“请进来”相结合的方式培训教师 20 名。投入资金建成 1 个名校长工作室和 1 个名班主任工作室，每个工作室给予 3 万元经费支持。

**责任单位：**教育局、财政局

**完成时限：**2023 年 12 月底前完成阶段任务，并长期坚持

6.支持职业学校参与校企合作职教集团，每年给予 20 万元工作经费，搭建闽宁协作职教联盟。开展分段式职业教育，鼓励学校在学生培养中开展合作交流，进一步拓宽学生就业渠道。

**责任单位：**教育局、财政局、人社局

**完成时限：**2023 年 12 月底前完成阶段任务，并长期坚持

7.加大经费倾斜力度，在公用经费和教师培训经费上予以倾斜，支持学校在教师队伍培养、学生综合素质提升上进行探索实践，每年划拨 80 万元帮扶经费用于教师队伍培训。

**责任单位：**教育局、财政局

**完成时限：**2023 年 12 月底前，并长期坚持

8.加大经费保障力度，根据学校发展情况，对学校新增短板和困难予以部分保障，在智慧校园建设、实验室设备采购、职中

实践基地设备更新等方面予以支持，给予学校办学治校更多自主权。

**责任单位：**教育局、财政局

**完成时限：**2023年12月底前

### **（三）人员选派**

9.加强骨干教师培养。罗山中学选派教师赴闽进行培训学习观摩，每年定期开展教育教学研讨活动，培养一批市县级骨干教师学科带头人；职业学校构建学校管理团队梯队建设体系，培养校级管理人员；构建专业区级骨干教师团队。

**责任单位：**教育局、财政局、受援学校

**完成时限：**2023年12月底前完成

10.实施人员互动计划，互派管理人员到对方学校挂职交流学习，遴选一批有工作活力、管理潜力的管理团队，使受援校管理水平得到提高，通过名校校长、名班主任和名师工作室带领受援学校教师按照“1+3+N”辐射式教师发展模式，采用线上线下双轨方式，采取“课标学用”“集体备课”“全员展课”“课例分析”“命题研究”“立项课题”等校本教研措施，提升受援学校校本教研层次，建成3个“组团式”教育帮扶名师工作室。建设1个企业德育导师工作室，开展职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，拓展新专业现代学徒制培养。加强与对口企业合作交流，通过观摩学习提高职业技术学校“双师”型教师比例。

**责任单位：**教育局、财政局、受援学校

**完成时限：**2025年12月底前

#### **(四) 制度健全**

11.完善学校综合考核制度、职称评审制度、班主任管理制度,修订学校章程,落实党组织领导的校长负责和集体决策相结合制度,基本健全学校内部治理体系;修订职业学校适合当地产业对接的人才培养方案和专业建设方案,提高职业技术学校的专业适配度,培养更多对口人才,满足社会需求。

**责任单位:** 组织部、教育局、受援学校

**完成时限:** 2023年12月底前

12.帮助受援学校树立正确的办学思想和先进的办学理念,制定中长期发展目标和规划,建立校际帮扶长效机制,健全和完善各项管理制度,规范学校日常工作管理,提高管理水平,每学期至少召开3次学校管理人员及班主任座谈会,找问题,谈经验,促提升。实施全面托举工程,由“组团式”教育帮扶团队对学校“一训三风”等校园文化内涵进行提炼总结,对班级管理、课堂范式、素质评价等方面进行帮扶代培,加强受援校精神文明建设。

**责任单位:** 教育局、受援学校

**完成时限:** 2023年12月底前完成制度完善,并长期坚持

#### **(五) 人才帮带**

13.指导受援学校按规定开齐课程、开足课时,规范教学常规管理,架构教学范式。定期开展各类教育教学研讨活动,制定教学计划,积极开展集体备课、随班听课、上示范课、评课、专题讲座和课题研究等活动,每学期组织教学观摩、学科竞赛或示范课评选不少于3次。

14.重构教师发展规划和年度教师培养计划，帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划,整合学科教学能力培训，采取多种方式的校本教研，提升受援学校校本教研层次。开展全域性同课异构活动，每月至少选定一个科目一个课时，由“组团式”教育帮扶团队、红寺堡中学骨干教师、罗山中学青年教师等群体开展同课异构，找差距、学经验。

15.实施教师队伍“种子”计划，以师徒结对、影子跟训等方式开展“种子”培养计划，每名“组团式”帮扶人才培养不少于3名“徒弟”。做实校本培训项目，每个教育帮扶团队每年至少申报一项红寺堡区教育系统“微课题”，通过帮教、指导等方式，带动教师科研能力提升。

16.开展全域教育论坛，由“组团式”教育帮扶人才负责，每季度开展一次专题教育论坛，面向全域教育工作者，包含班主任工作实操、教育理念分享、示范课架构和实施等内容，形成辐射带动效益。

**责任单位：**教育局、财政局、人社局、受援学校

**完成时限：**2023年12月底前完成阶段任务，并长期坚持

17.加强校本课程及教材研究，提升专业发展水平。2023年，职业技术学校结合学校专业实际积极创编校本教材及校企合作教材，打造校企合作精品课程；提炼班级思想政治建设典型案例建设课程思政示范课堂；完善专业课程标准并优化课程体系，撰写理实一体化、模块化课程教学典型案例；培育1个市级特色专业群。

**责任单位：**教育局、受援学校

**完成时限：**2025年12月底前完成

18.注重教学实效，加强教研培训及校本课程研发。2023年，罗山中学积极打造市县级精品课，磨炼教师专业水平；职业技术学校加强与对口企业沟通，开发校企合作课程，遴选2个对接地方产业特色专业建设。充分发挥名校长工作室、名班主任工作室的“传帮带”作用，与帮扶学校形成研训一体化，实现在线课堂资源共享，每学期每学科组织开展远程教研活动，切实提高学科教学质量，每年帮扶学校校长到被帮扶学校实地指导1次。

**责任单位：**教育局、组织部、受援学校

**完成时限：**2023年12月底前完成

#### **（六）资源投入**

19.通过招录、调入、临聘等方式补齐被帮扶学校教师缺口，按师生比和班师比核增教师编制，向援助方争取划拨部分编制，优化师资配置结构，满足被帮扶学校教育教学需求。2023年，在中小学编制总量中，为红寺堡区职业技术学校增加21名编制，为红寺堡区罗山中学增加65名编制，进一步优化学校教师年龄结构，保障教师队伍帮扶期内总体稳定，满足被帮扶学校教育教学需求。

**责任单位：**编办、教育局、财政局、人社局

**完成时限：**2023年12月底前完成阶段任务，每年根据班师比进行微调

#### **四、工作要求**

**（一）组织领导。**成立双组长议事协调小组，区委组织部部长、政府分管教育副区长为教育人才“组团式”帮扶议事协调小组组长，教育局局长为副组长，编办、发改、教育、财政、人社、住建、自然资源等部门主要负责人为成员，议事协调小组下设办公室，设在教育局。由教育帮扶议事协调小组办公室负责建立完善议事协调、工作通报、定期谈话、走访慰问、关心关爱等工作落实和生活保障机制。帮扶团队要基于校情完善帮扶举措，形成帮扶方案提交议事协调小组办公室备案。

**（二）强化认识。**全区教育系统要提高思想认识，深刻领会“组团式”帮扶工作的重要性和必要性。受援学校要立足学校发展大局，以此次帮扶为契机，紧密团结，密切配合，合理分工，优势互补，形成工作合力，共同学习提高，推动教育教学质量提升，结合学校实际建立“组团式”帮扶档案资料，突出重点，帮出成效。

**（三）服务保障。**受援方要及时解决帮扶人才的食宿问题，安排人才公寓，并定期召开座谈会，面对面深入了解帮扶人才的困难及意见建议，保障帮扶人才在红住得舒心，工作顺心。按期发放帮扶人才的工资及绩效津贴补助。

**（四）考核激励。**建立“组团式”帮扶工作考核体系，以2022年受援学校综合考评分为基准分，实行定性考核为主。教育帮扶议事协调小组办公室负责完善督导考核方案，确保工作有效落地落实。

**（五）宣传引导。**受援学校要利用微信群、宣传橱窗、学校

公众号等多种形式,大力宣传“组团式”帮扶工作,将“组团式”帮扶的教学教研、集体备课、示范课、公开课等活动进行专题报道,积极引导社会各界关注教育发展,进一步提高“组团式”帮扶工作的知晓度,努力营造教育帮扶工作的良好社会氛围。

## 五、预期成效

在党中央、国务院的坚强领导下,红寺堡区将认真贯彻落实各级“组团式”帮扶会议文件精神,全面落实“组团式”帮扶的目标任务,努力搭建优质的教师培训平台,培养强大的学校管理团队,建立专业化高素质的专任教师队伍,为红寺堡区教育高质量发展提供坚实的人才基础。聚焦高中阶段教育,建立完备的制度体系,引进先进的教学理念,打造优质高标准学校,通过两所优质高中带动全红寺堡区的学校全面提升。

附件:红寺堡区教育人才“组团式”帮扶工作任务清单